

# Umfrage Nachhaltigkeit in der Lehre

## SPL-Konferenz



## Umfrage: Nachhaltigkeit in der Lehre

- bei allen Studienprogrammleiter\*innen im Sommersemester 2021
- Ziele:
  - Übersicht über die Verankerung des Themas „Nachhaltigkeit“ im Bereich Studium und Lehre im jeweiligen Fachbereich
  - Sichtbarkeit der Angebote verstärken

## Ergebnisse

- guter Überblick über die Verankerung des Themas Nachhaltigkeit in den diversen Studien
- Fast alle Studienrichtungen haben Lehrangebote zu dieser Thematik
- In diesem Bereich ist viel Dynamik zu beobachten. Nicht alle relevanten Inhalte laufen explizit unter dem Stichwort „Nachhaltigkeit“.
- Curriculare Änderungen: In den Arbeitsaufträgen ist festgehalten, dass Inhalte im Studium, die das Thema Nachhaltigkeit betreffen explizit gemacht werden sollen zur Verstärkung der Sichtbarkeit.

## Beispiele exemplarisch 1/5

SPL	Bereich	Kurzbeschreibung
3	Rechtswissenschaften	Umweltrecht (im Wahlfachbereich kann eine Schwerpunktausbildung im Bereich Umweltrecht absolviert werden); Themen wie Umweltverträglichkeitsprüfungsgesetz, Abfallrecht, Gewerberecht (Anlagerecht) und Naturschutzrecht sind hier inkludiert. Im Fach Strafrecht ist Umweltstrafrecht mit seinen verwaltungsrechtlichen Bezügen Gegenstand der Pflichtlehre. Auch im Arbeitsrecht werden Studierende mit Fragen der sozialen Nachhaltigkeit konfrontiert.
10	Bereich Literaturwissenschaft - Deutsche Philologie	Ecocritics Ökoliteratur Anthropozän Klimawandel in der Literatur
14	Diverse Studien im Bereich der Orientalistik	Vorderer Orient und Nordafrika als Regionen mit starken Klimaschwankungen, Ausbreitung von Wüsten, sehr hohem Energie- und Wasserverbrauch. Nachhaltige Lebensformen wie Nomadismus und traditionelle Bewässerungsmethoden sind Lehrinhalte, Umweltgeschichte; Auseinandersetzung mit Klimaveränderungen in Geschichte und Gegenwart;

## Beispiele exemplarisch 2/5

SPL	Bereich	Kurzbeschreibung
18	Bereich Philosophie und Ethik	Modul Ethik im Kontext von Gesundheit und Leben und Ethik im Kontext von Politik und Recht; Modul Ethik / Angewandte Ethik / Politische Philosophie und Sozialphilosophie sowie ein Modul Ästhetik, Kulturphilosophie, Interkulturelle Philosophie / Philosophie in einer globalen Welt;
21	Politikwissenschaft	Ocean Politics; Global Environmental Politics; Sustainability; sozial-ökologische Transformation; Environmental Diplomacy;
22	Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	Nachhaltigkeitskommunikation, Print/Web/Hörfunk/TV-Journalismus, Public Relations, Werbung

## Beispiele exemplarisch 3/5

SPL	Bereich	Kurzbeschreibung
26	Physik	Umweltphysik, Ethik, Photovoltaik, Beteiligung an den Future Lectures
27	Chemie (BA und MA Chemie, MA Biologische Chemie, MA Lebensmittelchemie)	<p>nachhaltiger Umgang mit Ressourcen, Entwicklung umweltfreundlicherer Prozesse, Synthesen und Materialien, Energieeffizienz, Recycling etc., Identifizierung, Quantifizierung von Toxinen und Pollutants sowie Evaluierung von deren Einfluss auf Umwelt, Klima und uns Menschen. Wahlbereich Green Chemistry und Nachhaltigkeit</p> <p><u>Master Lebensmittelchemie</u>: Themenbereiche Lebensmittelchemie, Lebensmitteltoxikologie, lebensmittelchemische Analytik sowie lebensmittelrechtliche Grundlagen.</p> <p>Master Chemie und Technologie der Materialien Green Chemistry und Green Engineering als auch Sustainable Development</p> <p><u>Master Green Chemistry</u> (in Planung) zusammen mit der TU Wien und der BOKU. Geballte Fachkompetenz der Wissenschaftler dieser Universitäten in den Bereichen nachhaltiger Chemie, Analytik, Materialentwicklung, Technologie und Verfahrenstechnik in einem einzigartigen Studium zusammenzuführen.</p>

## Beispiele exemplarisch 4/5

SPL	Bereich	Kurzbeschreibung
28	MA Environmental Science	Prinzipiell berührt das Fach Environmental Sciences, so wie es hier gelehrt wird, direkt oder indirekt ökologische Dimensionen der Nachhaltigkeit. Sustainable Solutions for Planetary Health Environmental Engagements; Legislation, Policy and Economics; Biogeochemistry and Ecosystems; Environmental Systems Laboratories
28	Meteorologie (Curriculum BA und MA in Änderung)	Klimasystem (Energiekreislauf, Strahlungsprozesse, (Meer)-eis, Klimavariabilität, Feedbacks ) Chemie der Atmosphäre (Treibhausgase: CO2 Haushalt, Methanhaushalt,...); Extremereignisse (in allen Aspekten: Dürren, Überschwemmungen, Hagel, Sturm, etc.); Transportprozesse, Atmosphärisches Aerosol; Klimamodellierung, Klimawandel; Energiemeteorologie (Wind- und Sonnenenergie)

## Beispiele exemplarisch 5/5

SPL	Bereich	Kurzbeschreibung
29	Geographie (BA, MA, MA Geography: Global Change and Sustainability, MA Urban Studies, MA Raumforschung und Raumordnung, ..)	Physische Geographie (Klima, Wasser, Vegetation, Boden, Relief), Humangeographie (Ländlicher Raum, Regionalentwicklung, Stadt, Bevölkerung, Raumordnung), Urban Transitions, Urban Planning and Development, Global Change and Sustainability
30	Biologie (MA Botanik, MA Ecology und Ecosystems, MA Naturschutz und Biodiversitätsmanagement, MA Verhaltens-, Neuro- und Kognitionsbiologie, MA Zoologie, MA Anthropologie)	In der Biologie spielt Nachhaltigkeit in jedem Bereich eine große Rolle. In jedem Schwerpunkt des Bachelorstudiums Biologie ist das Thema Nachhaltigkeit ausreichend vertreten. z.B. Humanökologie, Naturschutz, Ökologie, Zoologie, Botanik, Anthropologie, Paläobiologie Naturschutzpolitik, Naturschutzmanagement, Auswirkungen des Klimawandels, Artensterben, Ressourcennutzung, Meeresbiologie z.B. Plastik im Meer, Artenvielfalt, Verhalten des Menschen, Tier-Mensch-Beziehung, Humanökologie, Nachhaltigkeitsforschung

## Beispiele von Erweiterungscurricula

EC	Kurzbeschreibung
EC Naturgefahren, Verwundbarkeit und Katastrophen	Absolvent*innen sind in der Lage, grundlegende Fragestellungen hinsichtlich der Ursachen und Wirkungen von Naturgefahren, der Vulnerabilität und Katastrophen sowie den damit verbundenen Risiken mit Hilfe von natur- und sozialwissenschaftlichen Ansätzen zu beantworten.
EC Ökologie	Es werden ökosystemare Prozesse sowie Zusammenhänge zwischen Biodiversität und Funktionalität von Ökosystemen vermittelt. Absolvent*innen sind in der Lage, ökologische Prozesse aus naturwissenschaftlicher Sicht einzuordnen und zu interpretieren.
EC Internationale Entwicklung	Ein transdisziplinärer Blick auf „Nachhaltige Entwicklung“ ist der zentrale Fokus des Studiums (mit konkretem Fokus auf Ökonomie, Ökologie, Soziales, Gender und Entwicklungszusammenarbeit (EZA)).
EC Klimawandel: Wissenschaftliche Grundlagen	Ursachen und Folgen des Klimawandels, Maßnahmen zum Klimaschutz und Klimaanpassungsstrategien sowie deren Implikationen

## Maßnahmen zur Durchführung der Lehre nach Nachhaltigkeitskriterien 1/3

Aggregierte Darstellung der Ideen, die in Befragung genannt wurden:

- papierfreie Lehrveranstaltungen
- Nutzung elektronischer Plattformen:
  - Bereitstellung von Lehrunterlagen z.B. über Moodle,
  - Digitaler Textaustausch im Bereich der Betreuungsarbeit von SE- oder BA-Arbeiten,
  - Abgabe/Korrektur von Master- und Seminararbeiten in elektronischer Form (Vermeidung von mehrfachen Printversionen)
- nachhaltigere Laborlehre mit Verzicht auf umweltschädigende Chemikalien (wiederverwendbare Glasgerätschaften anstatt Plastik-Einmal-Artikel)

## Maßnahmen zur Durchführung der Lehre nach Nachhaltigkeitskriterien 2/3

- Energiesparmöglichkeiten in Seminarräumen nutzen und Bewusstseinsbildung bei Lehrenden in dieser Hinsicht
- Mülltrennung in den Seminarräumen und Instituten
- Recyceltes Papier (falls Papier unbedingt notwendig)
- erforderliche Infrastruktur für Distanzlehrformate muss weiter ausgebaut werden. Auch bei dieser Infrastruktur ist natürlich auf Nachhaltigkeit zu achten. Die digitale Lehre und die Notwendigkeit eines Abwägens des Ressourcenverbrauchs bei Online- oder Präsenzveranstaltungen

## Maßnahmen zur Durchführung der Lehre nach Nachhaltigkeitskriterien 3/3

- UB: Ausbau Digitalisierungsservice (in kleinen Fächern steht nicht genug digitalisierte Literatur zur Verfügung)
- Verantwortungsbewusstsein der Lehrenden erhöhen, inkl. Teilen von Best Practice Beispielen
- Stärkung bzw. Etablierung von Nachhaltigkeitsthemen im Lehrprogramm: Gastprofessuren, Mapping und Sichtbarmachung des Lehrangebots zu Nachhaltigkeitsthemen
- Betrieb/Facility Management: verbesserte Mülltrennung und automatische Lichtabschaltung in Hörsälen; effizienteres Möbel- und Gerätemanagement; Energiesparmaßnahmen
- nachhaltige Anschaffung/Beschaffung (RRM)



universität  
wien

